



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Nr. ISMB. 31778/15.12.2023

Către

- **DIRECTORII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULAR, BUCUREȘTI, SECTOARELE 1-6**
- **PROFESORII DE ISTORIE, Unitățile de ÎNVĂȚĂMÂNT nivel GIMNAZIAL și LICEAL, BUCUREȘTI, Sectoarele 1-6**

Ref.

PRECIZĂRI

Privind

DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE ISTORIE, ETAPA PE ȘCOALĂ Miercuri, 17 ianuarie 2024

-Olimpiada de Istorie, etapa pe școală se va desfășura în ziua de **MIERCURI, 17 IANUARIE 2024**, la nivelul **fiecărei unități de învățământ – NIVEL GIMNAZIAL și LICEAL**, după programul:

- **Seria I – orele 10.00-13.00**
- **Seria II – orele 13.00-16.00**

-Au fost prevăzute două serii, în funcție de posibilitățile de desfășurare ale concursului, având în vedere și orarul unităților de învățământ. Astfel, cine nu poate susține proba scrisă în seria I, o poate face în seria a II-a.

-Tematica pentru Olimpiada de istorie se află atașată acestei note.

-SUBIECTELE VOR FI TRANSMISE PE CALE ELECTRONICĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ÎN TIMP UTIL, pentru SERIA I, respectiv, SEARIA a II-a.

**-Media de calificare pentru etapa sector/Municipiul Bucuresti
va fi comunicată ÎN TIMP UTIL.**

ORGANIZAREA CONCURSULUI

- La nivelul fiecărei unități de învățământ se va constitui, pe baza unei **decizii interne**, o comisie, a cărei **președinte este directorul unității de învățământ și care cuprinde profesorii de istorie.**
- **Durata probei este de 3 ore și toate subiectele sunt OBLIGATORII.**
- **FIECARE LUCRARE VA FI EVALUATĂ DE CĂTRE DOUĂ CADRE DIDACTICE, SPECIALITATEA ISTORIE DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** (în cazul în care în unitatea de învățământ nu există decât un singur cadru didactic specialitatea istorie, al doilea evaluator va fi un cadru didactic dintr-o unitate apropiată)
- **FIECARE LUCRARE SCRISĂ VA AVEA ÎNSCRISĂ NOTELE/PUNCTAJUL ACORDAT DE FIECARE EVALUATOR, iar, media finală va fi semnată de către președintele comisiei.**
- **Până la data de VINERI, 2 FEBRUARIE 2024, fiecare unitate de învățământ, în care s-a desfășurat etapa pe școală a Olimpiadei VA PREDA – cf. REPARTIȚIEI DE MAI JOS – următoarele documente:**

1.LISTA ELEVILOR CALIFICAȚI LA ETAPA SECTOR/MUNICIPIUL BUCUREȘTI – ATENȚIE !!! FIECARE CADRU DIDACTIC SPECIALITATEA ISTORIE va avea CALIFICAȚI MAXIMUM 15 ELEVI, în ordinea descrescătoare a mediilor obținute.

Lista va fi înregistrată în unitatea de învățământ și va semnată de directorul unității de învățământ și se va aplica sigiliul.

2.LUCRĂRILE ELEVILOR CALIFICAȚI

3.BORDEROURILE DE EVALUARE ȘI NOTARE

4.COPIE DUPĂ DECIZIA DE CONSTITUIRE A COMISIEI DE OLIMPIADĂ

Documentele vor fi predate după cum urmează:

- **SECTORUL 1 -prof. DRĂGUȘANU ADRIAN, CN Ion Luca Caragiale**
- **SECTORUL 2-prof. STOENESCU MIHAELA, Școala Gimnazială Maria Rosetti**
- **SECTORUL 3-prof. CĂPLESCU IULIANA, CN Matei Basarab**
- **SECTORUL 4-Prof. BATISTA BEATRICE, CN Mihai Eminescu**
- **SECTORUL 5-Prof. FĂSUI SORINA, Liceul Dimitrie Bolintineanu**

- **SECTORUL 6-Prof. RĂDUȚĂ THEODORIAN, Școala Gimnazială Nr. 117**

Colegii profesori metodiști din sectoare, care sunt menționați mai sus vor transmite, în final, până la data de 7 februarie 2023 situațiile centralizate pe sectoare și toate documentele primite din școli prof. metodist, CĂPLESCU IULIANA, CN Matei Basarab, sectorul 3.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. VLAD FLORENTIN DRINCEANU**



Inspector Școlar Istorie,
Prof. Mihai MANEA, PhD

TEMATICA OLIMPIADEI DE ISTORIE

Etapa ȘCOALĂ

CLASA VIII

Competențe specifice:

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu
 - 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă
 - 1.2. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă
2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice
 - 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse
 - 2.2. Argumențarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diverse surse
3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale
 - 3.1. Valorificarea experienței istorice oferite de acțiunea personalităților /grupurilor în contexte istorice variate

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a VIII - a, aprobată prin OMEN 3393/2017.

La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Etapa pe școală: *Burebista și Decebal, Cucerirea Daciei de către romani; Dacia romană. Romanizare. Creștinism; Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală; Poporul român, popor romanic;*

CLASA IX

Competențe specifice:

- 1.1 Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise;
- 1.2 Evidențierea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;
- 2.2 Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj;
- 2.5 Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte;

3.1 Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri;

4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;

5.5 Construirea de sinteze tematice.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Etapa pe școală: *Popoare și spații în Antichitate*, cu toate problemele de atins, *Forme de organizare politică în Antichitate*, cu toate problemele de atins, *Moștenirea culturală a Antichității*, cu toate problemele de atins.

CLASA X

Competențe specifice:

1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei;

1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;

2.3 Analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali, care alcătuiesc imaginea unei societăți;

2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială;

2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane;

4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;

5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc; 5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Etapa pe școală: *Epoca luminilor*, cu toate probleme de atins, *Organizarea statelor moderne*, cu toate probleme de atins, *Țările Române și Problema Orientală* cu toate probleme de atins;

CLASA XI

Competențe specifice:

1.1 Formularea în scris și oral a unor opinii referitoare la o temă de istorie;

1.3 Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie;

2.2 Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare;

- 3.1 Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere;
- 3.3 Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice;
- 3.4 Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice;

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/ 2006. La toate etapele nu este recomandată bibliografia. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Etapa pe școală: *Europa și lumea în secolul XX* , probleme de atins: *Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română–cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea*

CLASA XII

Competențe de evaluat

- 1.1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate;
- 1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;
- 1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise;
- 1.3. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;
- 1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie;
- 1.5. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice
- 2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj;
- 2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate;
- 2.3. Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice;
- 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/ combate un punct de vedere;
- 3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice;
- 3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice;
- 3.4. Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme;
- 4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric;
- 4.2. Construirea de sinteze tematice.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa de bacalaureat pentru clasa a XII-a, derulată cronologic. La toate etapele nu este recomandată bibliografia. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării.

Etapa pe școală: *Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.*